



**T.C.  
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI  
ATATÜRK İLKOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI  
ADAPAZARI/ SAKARYA  
2019**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Değişim ve yenilenme ihtiyacı, kurumların mevcut yapılarını yeniden tanımlanma gerçekliğini ortaya çıkarmıştır. Değişime ayak uyduramayan, yenilik ve gelişmeleri yakalamayan kurumlar için “son”olabilecek bir asrı yaşamaktayız.

Öğrenme ihtiyaçlarını giderme yönündeki arayışların önem kazandığı, yarına kalabilmenin zorlaştığı günümüz koşullarında kurumların “öğrenen kurum” anlayışını benimseyerek çağı yakalayıp yarına kalabilmeleri olası görünmektedir. Yaşanan değişim süreci, eğitim sürecini olduğu kadar kurumlarda da değişimi zorunlu kılmaktadır. Bilginin en önemli güç olduğu günümüz dünyasında kurum paydaşlarını çağa hazırlamak çok önem kazanmaktadır. Her şeyden önce stratejik planlama ilerlemeyi kolaylaştıran bir role sahiptir. Ortak bir akli ve anlayışı yansıtır. Vizyonu içeren gerçekçi, başarılabilir bir geleceği ortaya koyar. Stratejik planlama değişim için bir yol haritası özelliği taşır. Geleceği kapsamaktadır. Paydaş desteği olması nedeni ile iletişimi ve paylaşımı teşvik etmektedir.

ı um yönetimse iyileştirme çabaları gibi stratejik planlama uzun vadede kendisini amorti eden bir yatırımdır. Stratejik planlama çalışmalarında bize ışık tutan Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim vizyonu, Okulumuzun 2015-2019 Eğitim öğretim yılı stratejik plan verileri dikkate alınarak 2019-2023 yılı stratejik planı hazırlanmıştır. 2019-2023 dönemini kapsayan bu planlama, önceliklerin ön plana çıkarıldığı, sınırlı mali, fiziki ve beşeri kaynaklar dikkate alındığında etkin kaynak dağılımı ve kullanımının gelecek dört yılı biçimlendireceğinin taahhüdüdür. Konulan hedefler, özlemimiz olduğu kadar, kararlılığımızı da ortaya koymaktadır. Başta öğrencilerimiz olmak üzere, tüm kurum mensuplarımız ve paydaşlarımızın daha iyiyi hak ettiği inancı ile mükemmeli başarabileceğimiz inancındayız. Yoğun ve yetkin çabaların bütünleştiği iç ve dış paydaşların ortak çabası ve katılımcı bir ruhla hazırlanan bu planda Strateji Geliştirme Ekibine, diğer bölüm çalışanlarına ve katkısı bulunan herkese teşekkürlerimi sunarım.

Tekin ATEŞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
MİSYONUMUZ .....	30
VİZYONUMUZ .....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	30
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>32</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>48</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>48</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tekin ATEŞ	Okul Müdürü	FATİH AKGÜN	Müdür Yardımcısı
İlkin KUTLUAY	Müdür Yardımcısı	BÜLENT TOKMAK	Öğretmen
Ümit AKGÜN	Öğretmen	Hasan Mesut FİDAN	Öğretmen
Ayşegül ALEMDAR	Okul Aile Birliği Başkanı	MUSTAFA KARABAĞ	Öğretmen
Nurdan KILIÇ	Okul Aile Birliği Temsilcisi	İdris AYDIN	Gönüllü veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Atatürk İlkokulu 1956 yılında, bugün şehrin en hareketli caddesi olan Çark Caddesi'nde, Şerefiye Camii'nin yanında kurulmuştur. Atatürk İlkokulu, 1956-1957 eğitim-öğretim yılında ilkokul olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Merkezde bulunan bir okul için derslik sayısı yetersiz kalmış ve 1990-1991 yılında ana binaya bağlanan üç katlı ek bina ile derslik sayısı artırılmıştır. Bununla birlikte 1981 yılında okul bahçesine spor salonu için temel atılmış ve 1991-1992 eğitim-öğretim yılında tamamlanarak okulumuz ile birlikte il genelinin hizmetine sunulmuştur. Daha sonra 1993-1994 eğitim-öğretim yılında okul bahçesi içerisine ana sınıfları için bina inşa edilmiş olup, halen ana sınıflarımız eğitimlerine bu binada devam etmektedir.

Marmara bölgesinde yaşanan depremde büyük yaralar alan ilimizde okulumuzun spor salonu da tamamen yıkılmış ayrıca ek binamız da hasar görmüştür. Bu sebeple ek binanın üçüncü katı kaldırılmış, alt katta ki derslikler onarılmış, enkazı kaldırılan spor salonunun yerine ise 5 derslikli prefabrike bina ilave edilmiştir.

Okulumuz halen; 26 derslikli ilköğretim binaları, 4 derslikli ana sınıfı binası, 6 yönetim odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik servisi, 1 z-kütüphane, 1 araç-gereç odası, 1 spor odası, 1 Fen ve Teknolojileri laboratuvarı, 1.Özel Eğitim sınıfı,1 arşiv odası ,1 mescit odası ile birlikte 5 idareci, 63 kadrolu öğretmen, 2 sözleşmeli memur (4/C), 6 hizmetli ve 1715 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz bütçe gelirleri OAB katkıları, anasınıfı aidatları, hayırseverlerin bağışları ve kantin kirasından oluşmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Cumhuriyet Mah. Kanara Sok.No:7	Coğrafi Konum (link):	40°46'43.6"N 30°23'43.9"E		
Telefon	0264 277 37 34	Faks Numarası:	0264 274 65 27		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:732138@meb.k12.tr">732138@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://adapazariataturk.meb.k12.tr">http://adapazariataturk.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	732138	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1956		Toplam Çalışan Sayısı	68		
Öğrenci Sayısı:	Kız	880	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	901		Erkek	23
	<b>Toplam</b>	1781		<b>Toplam</b>	64
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31,8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:43		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	86,15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8,25		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	6	6
Sınıf Öğretmeni	20	30	50
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	48	77



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1612 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	59	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	82 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4858,37m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1720 m <sup>2</sup>	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	2125 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	145 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	22 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	28			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	12	10	22
Anasınıfı / B Şubesi	9	12	21
Anasınıfı / C Şubesi	11	14	25
Anasınıfı / D Şubesi	13	11	24
Anasınıfı / E Şubesi	12	13	25
Anasınıfı / F Şubesi	11	12	23
Anasınıfı / G Şubesi	12	12	24
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>164</b>
1. Sınıf / A Şubesi	13	23	36
1. Sınıf / B Şubesi	21	15	36
1. Sınıf / C Şubesi	16	19	35
1. Sınıf / D Şubesi	22	18	40
1. Sınıf / E Şubesi	16	19	35
1. Sınıf / F Şubesi	21	14	35
1. Sınıf / G Şubesi	15	19	34
1. Sınıf / H Şubesi	17	18	35

1. Sınıf / İ Şubesi	15	23	38
1. Sınıf / J Şubesi	17	16	33
1. Sınıf / K Şubesi	16	25	41
1. Sınıf / L Şubesi	19	17	36
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>208</b>	<b>226</b>	<b>434</b>
2. Sınıf / A Şubesi	20	11	31
2. Sınıf / B Şubesi	16	15	31
2. Sınıf / C Şubesi	15	15	30
2. Sınıf / D Şubesi	17	15	32
2. Sınıf / E Şubesi	14	15	29
2. Sınıf / F Şubesi	13	15	28
2. Sınıf / G Şubesi	17	15	32
2. Sınıf / H Şubesi	14	17	31
2. Sınıf / İ Şubesi	13	20	33
2. Sınıf / J Şubesi	18	14	32
2. Sınıf / K Şubesi	16	17	33
2. Sınıf / L Şubesi	15	17	32
2. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	1	1	2
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>189</b>	<b>187</b>	<b>376</b>
3. Sınıf / A Şubesi	17	14	31
3. Sınıf / B Şubesi	16	15	31

3. Sınıf / C Şubesi	11	11	22
3. Sınıf / D Şubesi	9	20	29
3. Sınıf / E Şubesi	15	15	30
3. Sınıf / F Şubesi	13	17	30
3. Sınıf / G Şubesi	19	11	30
3. Sınıf / H Şubesi	13	15	28
3. Sınıf / İ Şubesi	13	11	24
3. Sınıf / J Şubesi	14	13	27
3. Sınıf / K Şubesi	14	18	32
3. Sınıf / L Şubesi	12	16	28
3. Sınıf / orta ağır zihinsel	1	0	1
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>167</b>	<b>176</b>	<b>343</b>
4. Sınıf / A Şubesi	18	18	36
4. Sınıf / B Şubesi	13	19	32
4. Sınıf / C Şubesi	15	15	30
4. Sınıf / D Şubesi	18	17	35
4. Sınıf / E Şubesi	15	16	33
4. Sınıf / F Şubesi	14	17	31
4. Sınıf / G Şubesi	13	20	33
4. Sınıf / H Şubesi	15	18	33
4. Sınıf / İ Şubesi	23	15	38
4. Sınıf / J Şubesi	17	17	34

4. Sınıf / K Şubesi	19	16	35
4. Sınıf / L Şubesi	18	13	31
4. Sınıf / M Şubesi	18	12	30
4. Sınıf / L Şubesi	20	14	34
4. Sınıf / Orta ağır zihinsel A şubesi	0	1	1
<b>SINIF GENELİNDE TOPLAM:</b>	<b>236</b>	<b>228</b>	<b>464</b>
<b>Toplamlar :</b>	<b>880</b>	<b>901</b>	<b>1781</b>

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	30	İnternet Bağlantı Hızı	16mibt
Wi-fi Çoğaltıcı	2		

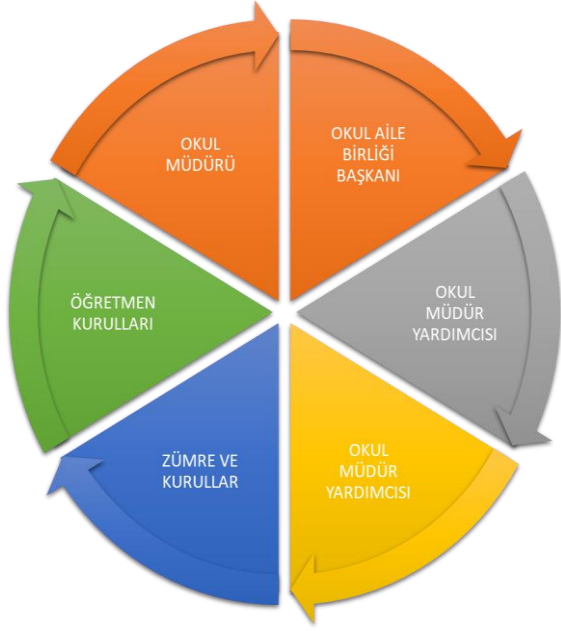
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	143.235,51	121.839,79
2017	146.800,72	124.805,40
2018	170.903,32	140.308,29

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

ÖLÇÜTLER	Memnuniyet Oranı	
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,57	
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,19	
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,27	
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,71	
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,55	
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,02	
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15	
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,22	
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,94	
Okulun içi ve dışı temizdir.	4,58	
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,31	
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,11	
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,91	
<b>GENEL MEMNUNİYET ORTALAMASI</b>	<b>4,11</b>	
Kesinlikle katılıyorum (5) puan	Katılıyorum (4) puan	Kararsızım (2) puan
Kısmen (3) puan	Katılmıyorum (0) puan	
<b>OLUMLU</b>		
Öğrenciler ,öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebilir.. Okul müdürü ile rahatlıkla konuşabilir. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanır. Okula ilettiği öneri ve isteklerii dikkate alınır. Okulda kendini güvende hisseder. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşleri alınır. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyor. Okulun içi ve dışı temizdir.. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. Okuluda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		
<b>OLUMSUZ</b>		
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizdir.		



## ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

ÖLÇÜTLER	Memnuniyet Oranı
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,42
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,60
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,22
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,23
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,38
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,40
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,60
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,38
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,19
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,40
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,20
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,03
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,28
<b>GENEL MEMNUNİYET ORTALAMASI</b>	<b>3,87</b>

Kesinlikle katılıyorum (5) puan	Katılıyorum (4) puan	Kararsızım (2) puan
Kısmen (3) puan	Katılmıyorum (0) puan	

### OLUMLU

Alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Öğretmen kendisini, okulun değerli bir üyesi olarak görür. Okul öğretmene kendisini geliştirme imkânı tanımaktadır. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

### OLUMSUZ

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

## VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

ÖLÇÜTLER	Memnuniyet Oranı
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,57
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,65
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,25
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,20
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,57
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,12
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,18
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,77
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,53
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,04
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,67
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,31
<b>GENEL MEMNUNİYET ORTALAMASI</b>	<b>4,15</b>

Kesinlikle katılıyorum (5) puan	Katılıyorum (4) puan	Kararsızım (2) puan
Kısmen (3) puan	Katılmıyorum (0) puan	

### OLUMLU

Veliler ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilir, okul duyurularını zamanında öğrenir. Öğrencisi ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alır. Okula ilettiği istek ve şikâyetleri dikkate alınır. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Veli görüşleri dikkate alınır. Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığına inancı vardır.. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

OLUMSUZ: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilmemektedir

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenilmemektedir

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.</li><li>✓ Okulöncesi okullaşma oranının yüksek olması</li><li>✓ Okul dışı sosyal etkinlik faaliyetlerine katılım oranının yüksek olması.</li><li>✓ Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması.</li><li>✓ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde yönetici ve öğretmenler tarafından kullanılması</li><li>✓ Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı.</li><li>✓ Tecrübeli ve dinamik öğretmen kadrosunun olması</li><li>✓ Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını önemsemeleri</li><li>✓ Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eğitim düzeyi il ortalaması üzerinde bir veli topluluğumuzun olması</li><li>✓ Veli iletişiminin güçlü olması</li><li>✓ Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermesi.</li></ul>

<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması.</li> <li>✓ Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için “z kütüphane” nin olması</li> <li>✓ Güvenlik kameralarının olması</li> <li>✓ Okul bahçesinin korunaklı olması.</li> <li>✓ Okul binasının iş güvenliği standartları çerçevesinde iyileştirilmesi</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması.</li> <li>✓ Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı.</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması , okul ihtiyaçlarını karşılayabilir mali kaynak yaratması.</li> <li>✓ Okul ihtiyaçlarını karşılayan bir mali yapısının varlığı</li> </ul>
<b>Yönetim , Eğitim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olmaları</li> <li>✓ Eğitim süreçlerinin belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.</li> <li>✓ Okulumuzda şiddet olaylarının az olması</li> <li>✓ Eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi Projesi, Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak, Sosyal Okul, vb.) Projelerin uygulanıyor olması</li> <li>✓ Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkı sağlayan etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>✓ Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması</li> <li>✓ Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Takım/aile ruhu içinde çalışma</li> <li>✓ Rehberlik servisimizin veli iletişim seminerleri ile velilerle sürekli iletişim içerisinde bulunması</li> <li>✓ İnsan ilişkilerine verilen önem , kararlı ve kendinden emin hareket etme.</li> <li>✓ Sosyal sorumluluk projelerine açık olması</li> </ul>

#### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Okuma alışkanlığının az olması</li> <li>✓ Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne katkılarının yetersizliği</li> </ul>
-------------------	---

<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nitelikli Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerinin yetersizliği.</li> <li>✓ Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerine çalışan personelin katılımlarının yetersizliği</li> </ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Çalışan velilerimizin okul veli işbirliği çalışmalarına ve veli toplantılarına katılamaması.</li> <li>✓ Ebeveynlerin öğrenciler üzerinde aşırı koruyucu tutum ve davranış sergilemeleri.</li> </ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Okulun öğrenci sayısı ile orantılı fiziki yapının olmaması</li> <li>✓ Derslik, atölye, spor salonu gibi alanların fiziki yapılarının kısıtlılığı</li> <li>✓ Okul binasının şehir merkezinde olmasına bağlı olarak ulaşım ve okul servis araçlarının park sorununun bulunması.</li> <li>✓ Öğrencilerin oyun alanlarındaki kısıtlayıcı fiziksel koşullar.</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sosyal etkinlikler için araç gereç ve malzeme yetersizliği.</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Okul aile birliği gelirleri içerisinde veli bağışlarının sürekli düşüş içerisinde olması.</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi.</li> <li>✓ Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak arşivleme sisteminin yetersiz olması.</li> <li>✓ İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği.</li> <li>✓ İl düzeyinde geliştirilen projelerin etkin uygulanamaması.</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yönetici, öğretmen ve çalışanların iletişim ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması</li> </ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar.</li> <li>✓ Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitimin yaygınlaşması.</li> <li>✓ AB Uyum Süreci.</li> <li>✓ Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması.</li> <li>✓ Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına</li> </ul>
----------------	---

	<p>geçme çabaları.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması</li> <li>✓ Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler.</li> <li>✓ Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</li> <li>✓ Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık</li> <li>✓ Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek</li> <li>✓ Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı</li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İlimiz tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu illere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları.</li> <li>✓ Komşu iller ve ülkemizin doğu-batı-kuzey-güney istikametinde demiryolu ve karayolu havayolu bağlantıları nedeniyle merkezi konumda olması.</li> <li>✓ Sınai, zirai ve kültürel işletme ve fuar sayılarının her geçen gün artması.</li> <li>✓ Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması</li> <li>✓ Eğitime destek sağlayan STK'ların bulunması</li> <li>✓ İlimizde organize sanayide vasıflı işgücüne ihtiyaç duyulması</li> <li>✓ Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li> </ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İlimizin farklı sosyo-kültürel yapılara sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korunmasına katkı sağlaması.</li> <li>✓ İlimizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapılanmasına önemli katkılar sağlaması,</li> <li>✓ Yurt genelinde ilimize sosyolojik bakış açılarında olumlu yönde gelişmelerin var oluşu</li> <li>✓ Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.</li> <li>✓ Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İlimizde üniversitenin bulunması</li> <li>✓ İlimizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması</li> <li>✓ Şehrin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre illere göre daha iyi olması</li> <li>✓ Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İlimizin teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına üzerinde bir konumda bulunması</li> <li>✓ Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı</li> <li>✓ Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması.</li> <li>✓ E-Devlet sisteminin gelişmesi.</li> <li>✓ Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımın yaygınlaşması</li> </ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi</li> <li>✓ İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi ve yasal yükümlülüklerin yerine getirilmesinde uluslararası kurum ve kuruluşların artan duyarlılığı</li> <li>✓ Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuatın bulunması</li> <li>✓ Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.</li> <li>✓ Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına yasak getirilen kanunu düzenlemeler.</li> </ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Çevresel ve kentsel konularla ilgili doğru bilgilere ulaşma, doğru başvuruları yapma, ilgili kamu kurumuna yönelme konusunda artan duyarlılık.</li> <li>✓ Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci</li> <li>✓ Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması</li> <li>✓ Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK'ların kurulması ve çalışması</li> <li>✓ Çevreye zararlı müdahalelerin sınır tanımayan bir duyarlılıkla durdurulmaya çalışılması ve meydana</li> </ul>

	<p>gelen kazalara yönelik uluslararası yardım çabalarının gelişmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelik bir yönelişin tüm dünyada gelişmesi</li> <li>✓ Fosil yakıt kullanan araçların çevreye az atık üreten ve az tüketmeleri için teknolojilerin geliştirilmesi ve bu konuda tüm dünyada Ar-Ge'ye önem verilmesi</li> <li>✓ Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi</li> <li>✓ Kaybedilen ormanlık alanlarında yeni geliştirilen teknolojilerle hızlı ağaç yetiştirilmesinin sağlanması</li> </ul>
--	--

### Tehditler

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li> <li>✓ Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar (Krizler vb.)</li> <li>✓ Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları</li> <li>✓ Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu</li> <li>✓ Taşınmalı eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan olumsuz etkilenmesi</li> <li>✓ Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması.</li> <li>✓ Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde etkili olma isteği.</li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üretimde kullanılan teknolojiler ve piyasa şartlarındaki değişimler nedeniyle küçük işletmelerin yok olması sonucu ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları</li> <li>✓ Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</li> <li>✓ Bilim ve teknolojiye ileriye adımlar nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler</li> <li>✓ Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>✓ Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması</li> <li>✓ İlimizde, kırsaldan kent merkezine doğru yaşanan iç göçten dolayı okul yapımı planlamasında sıkıntı yaşanması</li> <li>✓ İlimizin 1. Ve 2. Derece deprem bölgesinde yer alması.</li> <li>✓ Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması</li> <li>✓ Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği</li> </ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İlimizin kırsaldan göç alması nedeniyle değişen demografik özelliklerinin sosyal gelişim, şehir yaşamı vb. alanlarda sıkıntılar yaşanmasına yol açması</li> <li>✓ Kırsaldan kent merkezine göçle yaşanan öğrenci yığılmaları</li> <li>✓ Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması</li> <li>✓ Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları</li> <li>✓ Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması</li> <li>✓ Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı</li> <li>✓ Mesleki yönelemede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması.</li> <li>✓ Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması</li> <li>✓ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li> <li>✓ E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması</li> <li>✓ E-ortamdan kaynaklanan (Örneğin; Dönem ve yıl sonu işlemler dolayısı ile gerçekleşen yüklenmelere</li> </ul>

	<p>zaman zaman cevap verememesi) sorunlar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.</li><li>✓ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması.</li><li>✓ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri</li><li>✓ İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması.</li><li>✓ Öğretmenlerin bazı bölgelerde daha uzun süreli çalışmasını sağlayacak teşvik edici mekanizmaların geliştirilmemiş olması.</li><li>✓ Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.</li><li>✓</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Merkezi ve yerel kamu politikalarının ekolojik bilinçle uyumlu gelişmemesi,</li><li>✓ Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları</li><li>✓ Çevre koruma amaçlı geliştirilen uluslar arası yasal düzenlemelere bazı ülkelerin onay vermemesi, gereklerini yerine getirmemesi</li><li>✓ Tatlı su rezervlerinin kirlenmesi</li><li>✓ Doğal orman ve su kıyılarının yapılaşmasının önlenememesi</li><li>✓ Bitki ve hayvan yetiştirilmesinde doğaya aykırı müdahalelerin(genlerle oynama) geliştirilmesi</li><li>✓ Doğal kaynaklardan(malzemelerden) uzaklaşarak, ya fosil yakıtların ya da doğada bulunmayan yeni maddelerin üretilmesi ve kullanımının artması</li><li>✓ Bazı hayvan türlerinin neslinin tükenmesi, bazı bitki türlerinin yok olmasıyla ekolojik dengelerin bölge bölge bozulmasının tüm Dünyada önlenememesi</li><li>✓ Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi artırma çabalarının toprağı kirletmesi.</li><li>✓ Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim</li></ul>

## Gelişim ve sorun alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### A-Eğitim ve Öğretime Erişim

#### Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Okul öncesi eğitimde okullaşma
- ❖ Yabancı uyruklu öğrencilerle gerekli iletişimin kurulamaması
- ❖ İkili eğitimden dolayı okulun erken saatlerde açılması
- ❖ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
- ❖ **Okulda açılan kurslara öğrencilerin devamının sağlanmaması**

### B-Eğitim ve Öğretimde Kalite

#### Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler okuma kültürü
- ❖ Okul sağlığı ve hijyen
- ❖ Zararlı alışkanlıklar
- ❖ Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- ❖ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı İyep kursları
- ❖ Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
- ❖ İkili eğitim yapılıyor olması

- ❖ Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- ❖ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- ❖ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- ❖ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- ❖ Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim rehberlik hizmeti
- ❖ İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
- ❖ Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi
- ❖ Yabancı dil yeterliliği
- ❖ Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

### C- Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- ❖ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
- ❖ Çalışanların ödüllendirilmesi
- ❖ Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
- ❖ Hizmetiçi eğitim kalitesi
- ❖ Yabancı dil becerileri
- ❖ Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
- ❖ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- ❖ Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
- ❖ Donatım eksiklerinin giderilmesi
- ❖ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- ❖ İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
- ❖ Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
- ❖ Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
- ❖ Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
- ❖ Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
- ❖ Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
- ❖ Uluslararası Fonların etkin kullanımı
- ❖ Okul-Aile Birlikleri

- ❖ İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
- ❖ Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
- ❖ Mevzuatın sık değişmesi
- ❖ Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
- ❖ Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
- ❖ Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
- ❖ Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
- ❖ Basın ve yayın faaliyetleri.
- ❖ Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
- ❖ İstatistik ve bilgi temini Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
- ❖ Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
- ❖ Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
- ❖ Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
- ❖ Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
- ❖ İş güvenliği ve sivil savunma
- ❖ Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
- ❖ İş süreçlerinin çıkarılamaması
- ❖ Yetki devrinin alt kullanıcılara yeterince verilememesi
- ❖ Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi Bürokrasinin azaltılması
- ❖ Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması

## **BÖLÜM III: MİSYON , VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Değişimleri ve yenilikleri yakalayıp yorumlayarak , aktif katılımcı bir anlayışla hedeflerini açıkça ortaya koyabilen; insan haklarına ve değerlerine saygılı; aklın ve bilimin rehberliğinde bilimsel düşünebilen , milli ve manevi değerlerini özümseyip gelecek kuşaklara aktarabilen, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, sorumluluk sahibi, üretken bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Eğitim öğretim faaliyetleri ile farkındalık yaratan etkin, bir kurum olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,

- 3) Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
- 4) Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak.
- 9) İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak,
- 10) Sürekli gelişim ve değişim

,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir..

#### Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) <b>Okullaşma oranı</b>	95	98,6	99	99	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) <b>(ilkokul)</b>	85	88	90	93	95	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100



<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	1	0
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	25	20	15	10	5	5
<b>PG.1.1.6</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.8</b>	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	95	98	100	100	100	100
<b>PG.1.1.9</b>	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	20	20	30	40	45	50
<b>PG.1.1.10</b>	<b>Veli toplantısına katılan veli oranı</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>98</b>

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı- Rehberlik Servisi	Eylül 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yard.- Rehberlik Servisi- öğretmenler	Her ayın ilk haftası
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	İlgili Müdür Yard.- Rehberlik Servisi- öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
1.1.8	Öğrenci katılımı teşvik edilip etkinlikler çeşitlendirilecek.	İlgili Müdür Yard.-Rehberlik Servisi- öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
1.1.9	Veli eğitimleri ile ilgili eğitim programları hazırlanacaktır.	İlgili Müdür Yard. Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.10	Velilerin etkin bir şekilde toplantılara katılımı için sms ve diğer haberleşme sistemleri kullanılacaktır.	İlgili Müdür Yard.- Rehberlik Servisi- öğretmenler	Eylül - Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

**Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.**

**Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.**

**Performans Göstergeleri 2.1**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		20	25	35	40	45	50
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		65	95	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		45	50	60	70	80	90
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	20	18	16	14	12	10
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	70	75	80	82	84	86
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		90	95	100	100	100	100
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	3	3	4	4	4
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	78	80	82	83	84	84

		<b>PG.2.1.8.2</b> 4. sınıf matematik dersi	73	75	77	79	80	84
		<b>PG.2.1.8.3</b> 4. sınıf Türkçe dersi	78	80	84	86	87	88
PG.2.1.8	Okulun proje göstergeleri		5	7	9	11	12	15
PG.2.1.9	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri		12	12	13	13	14	14
PG.2.1.10.	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri		2	4	4	4	4	4
PG.2.1.11	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı		90	100	100	100	100	100
PG.2.1.12	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri		5	7	9	10	12	13
PG.2.1.13	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		85	90	100	100	100	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.1</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.2</b>	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.3</b>	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.4</b>	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.6	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.6	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.6	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.7.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.7.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.7.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.7.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.8	Okul proje etkinliklerinin çeşitlendirilmesi	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.9	Rehberlik servisi etkililik takviminin güncellenerek çeşitlendirilmesi	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.10	Okul veli işbirliği toplantı ve ortak faaliyetlerin artırılması	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.11	Öğrencilerin sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda katılımının teşvik edilmesi	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.12	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmaların proje boyutunda artırılması	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
2.1.13	Kütüphanenin zenginleştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince

## Eylemler

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	70	78	80	85	95	105	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	15	25	30	35	38	45	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	3	5	5	5	5	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	3	5	5	6	7	9	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	1	1	2	2	3	5
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	90	100	100	100	100	100
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	90	100	100	100	100	100
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	90	95	98	100	1000	100
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	5	7	8	9	10	15
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	12	15	18	21	24	26	

<b>PG.2.1.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	95	98	100	100	100	100
-----------------	--	----	----	-----	-----	-----	-----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.1</b>	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.2</b>	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.3</b>	Okulda açılan egzersiz sayısı arttırılacak.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.3</b>	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.4</b>	Ders dışı egzersiz faaliyetlerine öğrenciler yönlendirilecek.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.5</b>	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.6</b>	Okulda ortak etkinlikler, gezi ve gözlem çalışmaları yapılacaktır. Öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
<b>2.1.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılım teşvik edilecek.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	2	25	30	60	80	100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	30	60	90	100	100
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	2	10	15	20	20	25
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	12	20	25	35	50	60
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	60	70	75	80	85	90



PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	78	70	60	50	50	50
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	5	7	10	15	20	20
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	60	65	70	75	75	75
PG.3.1.9	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	15	18	20	25	30	35
PG.3.1.10	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.11	Ödül alan personel oran	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.12	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	1	2	3	4	4	5
PG.3.1.13	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.14	Öğretmen memnuniyet oranı	84	85	86	87	89	92
PG.3.1.15	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	32	31	30	29	28	27
PG.3.1.16	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1,2	1,3	1,3	1,4	1,5	1,7
PG.3.1.17	Veli toplantılarına katılım oranı	85	88	90	95	95	98

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.4.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.5	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.6	Adres taşıyarak kayıt yapmayı sonlandırma takibi titizlikle yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.7	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.8	Bilimsel ve sanatsal içerikli etkinliklere katılım sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.9	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.10	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel desteklenecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.11	Çalışanların ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.12	Öğretmenlerin dil öğrenmeleri teşvik çalışmaları yapılacak	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.13	Personelin uluslararası hareketlilik programlarına katılımı sağlatılacak	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.14	Öğretmen memnuniyet anketleri ile tespit edilen sorunlarda iyileştirmeler yapılacak	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.15	Eğitim bölgesi dışı öğrenci kaydı alınmaması sıkı takibi yapılacak	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.16	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı iyileştirilmesi sağlatılacak	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.1.17	Veli toplantılarına katılımları artırıcı projeler yürütülecek.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

## Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	5	7	8	9	10
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	4786	4850	49550	5050	5150	5250
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	85	90	100	100	100	100
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	8	10	12	13	14
PG.3.2.8	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.9	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.10	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	86,15	95	110	125	140	170
PG.3.2.11	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	85	90	93	95	98	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labaratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul z kütüphanesine kitap temin edilecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.8	Okul gelirlerinin, giderleri karşılması tedbirleri alınacak	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.9	Bakım ve onarım ihtiyaçları O.A.B imkanları doğrultusunda giderilecek	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.10	Öğrenci başına düşen harcama miktarı planlama dahilinde gerçekleştirilecek	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.2.11	Donatım ihtiyaçları O.A.B imkanları doğrultusunda giderilecek	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

#### **Performans göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	85	88	90	92	95	98
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	84	85	86	87	89	92
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	140	170	200	250	300	350
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	58254	65214	77415	851254	92578	101256
PG.3.3.4.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	58254	65214	77415	851254	92578	101256
PG.3.3.5	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.3.6	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	6	7	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.3.4	Okul Web sayfasının sosyal medya ile tanıtımı yapılacak.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.3.5	Paydaşların görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince
3.3.6	STK, Üniversite ve diğer kurumlar ile ilgili çalışmalar yapılacak.	İlgili md.yrd	Öğr.Yıl süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	60000	70000	80000	90000	350000
<b>TOPLAM</b>	50000	60000	70000	80000	90000	350000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

### ATATÜRK İLKOKULU TEDBİR İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç 1:.....								
Stratejik Hedef 1.1:								
Tedbir								
İzleme								
Değerlendirme								
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbire Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
						(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		



## ATATÜRK İLKOKULU

### ..... KONULU FAALİYET SONU RAPORU

Amaç No :	Hedef No:		Faaliyet No:
Çalışma Konusu:			
Faaliyetin Adı:			
Faaliyetten sorumlu Kişi/Kişiler:			
Faaliyetin başladığı tarih:		Faaliyetin bittiği tarih:	
Faaliyete katılan öğretmen/idareci sayısı:		Faaliyete katılan öğrenci sayısı:	
Faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:		Faaliyete katılan yardımcı personel sayısı	
<i>YAPILANLAR:</i>			
<i>Faaliyetin Değerlendirilmesi:</i>			
<i>Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:</i>			

## ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

### ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katırsızım	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	<b>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b>					

## ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

### ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	<b>Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.</b>					

## ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

### VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	<b>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b>					

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tekin ATEŞ	Okul Müdürü	FATİH AKGÜN	Müdür Yardımcısı
İlkin KUTLUAY	Müdür Yardımcısı	BÜLENT TOKMAK	Öğretmen
Ümit AKGÜN	Öğretmen	HASAN MESUD FİDAN	Öğretmen
Ayşegül ALEMDAR	Okul Aile Birliği Başkanı	MUSTAFA KARABAĞ	Öğretmen
Nurdan KILIÇ	Okul Aile Birliği Temsilcisi	İDRİS AYDIN	Gönüllü veli

Yukarıda sunulan Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Olur sayfası ile birlikte 51 sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

UYGUNDUR  
COŞKUN BAKIRTAŞ  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

  
Tekin ATEŞ  
Okul Müdürü  